

PRUEBA B.1: PROGRAMA ANUAL DE ACTUACIÓN

OPOSITOR/A:

FECHA:

HORA EXPOSICIÓN:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**NOTA****CONTEXTUALIZACIÓN Y REFERENCIAS NORMATIVAS**

- Contextualizado al SEO/ sector/ centro. **Hasta 0,70 puntos.**
- Adaptado a las necesidades del/ los centros. **Hasta 0,70 puntos.**
- Referencias Normativas. **Hasta 0,50 puntos.**

LEY ORGÁNICA 3/2020, de 29 de diciembre- LOMLOE.**DECRETO 147/2014**, de 23 de diciembre, por el que se regula la orientación educativa y profesional en el Principado de Asturias.**DECRETO 32/ 2018**, de 27 de junio, de primera modificación del Decreto 147/2014, de 23 de diciembre, por el que se regula la orientación educativa y profesional del Principado de Asturias.**RESOLUCIÓN de 6 de agosto de 2001**, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueban las instrucciones que regulan la organización y el funcionamiento de los IES del Principado de Asturias. Modificada por:

- RESOLUCION de 5 de agosto de 2004, de Consejería de Educación y Ciencia, por la que se modifica la Resolución de 6 de agosto de 2001, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueban las Instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los Institutos de Educación Secundaria del Principado de Asturias (BOPA del 17 de agosto).
- RESOLUCIÓN de 27 de agosto de 2012, de la Consejería de educación, Cultura y Deporte, por la que se modifica la Resolución de 6 de agosto de 2001, de la Consejería de educación y Cultura, por la que se aprueban las instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los Institutos de Educación Secundaria del Principado de Asturias (BOPA del 29 de agosto).
- RESOLUCIÓN de 5 de mayo de 2014, de la Consejería de educación, Cultura y Deporte, de tercera modificación de la Resolución de 6 de agosto de 2001, de la Consejería de educación y Cultura, por la que se aprueban las instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los Institutos de Educación Secundaria del Principado de Asturias (BOPA de 22 de mayo).
- RESOLUCIÓN de 2 de agosto de 2017, de la Consejería de Educación y Cultura, de cuarta modificación de la Resolución de 6 de agosto de 2001, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueban las instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los Institutos de Educación Secundaria del Principado de Asturias. (BOPA de 9 de agosto).
- **Resolución de 17 de mayo de 2019**, de la Consejería de Educación y Cultura, de quinta modificación de la Resolución de 6 de agosto de 2001, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueban las Instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los Institutos de Educación Secundaria del Principado de Asturias.

CIRCULAR DE INICIO DE CURSO ESCOLAR 2022-2023 para los centros docentes públicos. 12 de julio de 2022.**INSTRUCCIONES** para los centros públicos de la dirección general de ordenación, evaluación y equidad educativa para los servicios especializados de orientación educativa referidas al proceso de escolarización del alumnado para el curso 2023-2024**DECRETO 249/2007**, de 26 de septiembre (BOPA 22 de octubre), por el que se regulan los derechos y deberes del alumnado y normas de convivencia en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos del Principado de Asturias. Modificado por **DECRETO 7/2019**, de 6 de febrero.**LEY ORGÁNICA 8/2021, de 4 de junio**, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia.**Hasta 2 puntos**

- Hace referencia a bibliografía o webgrafía. **Hasta 0,10 puntos.**

OBJETIVOS GENERALES <ul style="list-style-type: none"> Sector/ Centros. Hasta 0,25 puntos. Concretos, coherentes, viables, adaptados a la realidad. Hasta 0,50 puntos. Acordados con el/ los centros. Hasta 0,25 puntos. 	Hasta 1 punto	
ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO INTERNO <ul style="list-style-type: none"> Funcionamiento de un DO/EOE/ EQR/ CEE. Hasta 0,25 puntos. Recursos humanos y materiales. Hasta 0,25 puntos. Responsabilidades: funciones específicas. Hasta 0,25 puntos. Temporalización de las coordinaciones internas. Hasta 0,25 puntos. 	Hasta 1 punto	
PROCEDIMIENTOS PARA LA COORDINACIÓN CON OTROS AGENTES Y SERVICIOS COMUNITARIOS <ul style="list-style-type: none"> Servicios educativos, sociales y sanitarios/públicos y privados. Hasta 0,5 puntos. Otras entidades del entorno. Hasta 0,5 puntos. 	Hasta 1 punto	
ACTUACIONES Y TEMPORALIZACIÓN <ul style="list-style-type: none"> Enmarcadas dentro de los Programas de Atención a la Diversidad, Acción Tutorial y Plan de Orientación para el Desarrollo de la Carrera (artículo 27, 25.2 y 6 del Decreto de Orientación). Hasta 0,5 puntos. Aplicabilidad: sentido realista, práctico y ajustado a la norma. Hasta 0,25 puntos. Temporalización de cada actuación. Hasta 0,25 puntos. 	Hasta 1 punto	
CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS PREVISTOS PARA REALIZAR SU SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN <ul style="list-style-type: none"> Criterios de evaluación. Hasta 0,5 puntos. Técnicas e instrumentos. Hasta 0,5 puntos. 	Hasta 1 punto	
EXPOSICIÓN ESTRUCTURADA, COHERENTE Y LÓGICA <ul style="list-style-type: none"> Exposición (no lectura) ordenada, clara y coherente. Hasta 0,5 puntos. Uso adecuado del lenguaje técnico. Hasta 0,5 puntos. Utiliza materiales de apoyo que facilitan el seguimiento de la exposición. Hasta 0,5 puntos. Ajustada al tiempo establecido. Hasta 0,5 puntos. 	Hasta 2 puntos	
DEFENSA <ul style="list-style-type: none"> Responde con claridad y concisión a las preguntas planteadas por el tribunal. Hasta 0,5 puntos. Ejemplifica, si fuera necesario, con propuestas que no aparecen en la presentación. Hasta 0,5 puntos. 	Hasta 1 punto	
PUNTUACIÓN (hasta 10 puntos)		